

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฐ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๙
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๙
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๙
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๑๑
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๑๑
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๓
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา	๑๕
๒.๒ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการจัดการสถานศึกษา	๒๕
๒.๓. หลักพรหมวิหาร ๔	๕๘
๒.๔. สภาพพื้นที่ที่ศึกษา	๖๑
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๔
๒.๖. กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	๗๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๕
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๕
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๘
๓.๔ ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ	๗๙
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๒
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๒
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๖
๔.๒ ระดับความคิดเห็นการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของ ผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว อำเภอ หนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	๘๘
๔.๓ ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบระดับระดับความคิดเห็นการบริหาร สถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	๘๙
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหม วิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	๙๕
๔.๕ บทวิเคราะห์การสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหาร	๑๐๐
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหม วิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์	๑๐๓
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๐๘
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๘
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๑๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	๑๒๔
ภาคผนวก	๑๓๒
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๑๓๓
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้อำนวยการที่ให้สัมภาษณ์	๑๓๕
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๕๖
ภาคผนวก ง ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability)	๑๖๐
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๖๔
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก	๑๗๕
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๑๗๙
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๘๕
ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์ขออนุญาตสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘๘
ภาคผนวก ญ ภาพการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๙๓
ประวัติผู้วิจัย	๑๙๘